

«Минеральная часть почвы»

Почва может быть разной. Это зависит от её состава.

У почвы, как и у тебя, есть скелет, но он состоит не из костей, а из минералов и кусочков горных пород размером больше одного миллиметра.

🔍 В одной из стеклянных баночек находится «скелет» почвы.

❓ Догадайся, в какой.



Используй линейку

Содержание частиц минералов и горных пород разного размера в почве – называется **гранулометрическим составом**. Это и крупные валуны, и песчинки, которые видны лишь в микроскоп.

Может показаться странным, что люди считали: их предки созданы из праха земного, то есть из почвы. Разве у почвы и человека есть что-то общее? Оказывается, есть!

I. зал 3

Почва покрывает нашу планету тонким слоем, как человека – кожа.

❓ Как ты думаешь, она играет для Земли ту же роль, что и кожа – для нас?

📝 Отметь, что общего у почвы и твоей кожи:

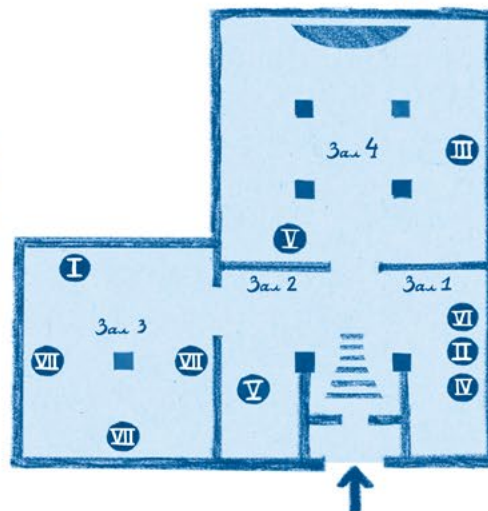
- дышит
- защищает
- выращивает
- охлаждает
- (другое) _____

Найди изображения повреждённых почв. И кожу и почву можно повредить! Кожу можно поцарапать или обжечь.

❓ 🔍 А кто или что разрушает почву?

📝 _____

План музея



🔍 Из чего был создан человек?



Здравствуй!

Знаешь ли ты, как на Земле появился человек? Учёные считают, что наш вид Homo sapiens возник в результате эволюции. А большинство религий говорит, что человека создал Бог или боги.



Условные обозначения:



рассмотри внимательно



продолжение в другом музее



подумай, догадайся, проанализируй



задание после путешествия



обсуди со спутником



запиши, нарисуй

Стол с образцами почв

Ты можешь сам определить **гранулометрический состав** почвы так, как это делают учёные.

Результаты эксперимента

№ 1 _____

№ 2 _____

№ 3 _____

В рыхлой, песчаной почве много пор, а в глинистой, плотной – много тонких капилляров.

В почве через поры и капилляры проходят...

- 1) Да
- 2) 3 Д Д'
- _____
- и _____

Витрина «Жидкая, газообразная и органическая части почвы»

На вертикальном срезе почвы найди поры и капилляры.

Комочки почвы расширяются



Комочки почвы сжимаются



Какой процесс в твоём организме это напоминает?

Какой почве, которую ты анализировал, легче дышится?

№ _____

Мы состоим из клеток, а каждая почва – из **структурных отдельных**, комочков разной формы и размера.

Рассмотрите, какой бывает структура почвы.

Обведи из нарисованных предметов те, которые имеют отношение к структуре почвы.



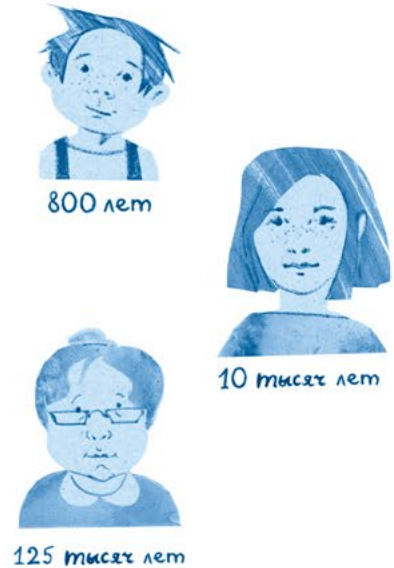
Возраст почвы

У почвы, как и у человека, есть возраст.

Кто в вашей семье самый молодой и самый старший? Сколько им лет?

Самый молодой:

Самый старший:



Найди в зале 4 почву-ребёнка, а в зале 2 – почву-бабушку.

Партнёры:



СТОИК



При поддержке:



НАША НАДЕЖНАЯ ТИПОГРАФИЯ



БЫСТРЫЙ ЦВЕТ
FASTCOLOR.RU



Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ

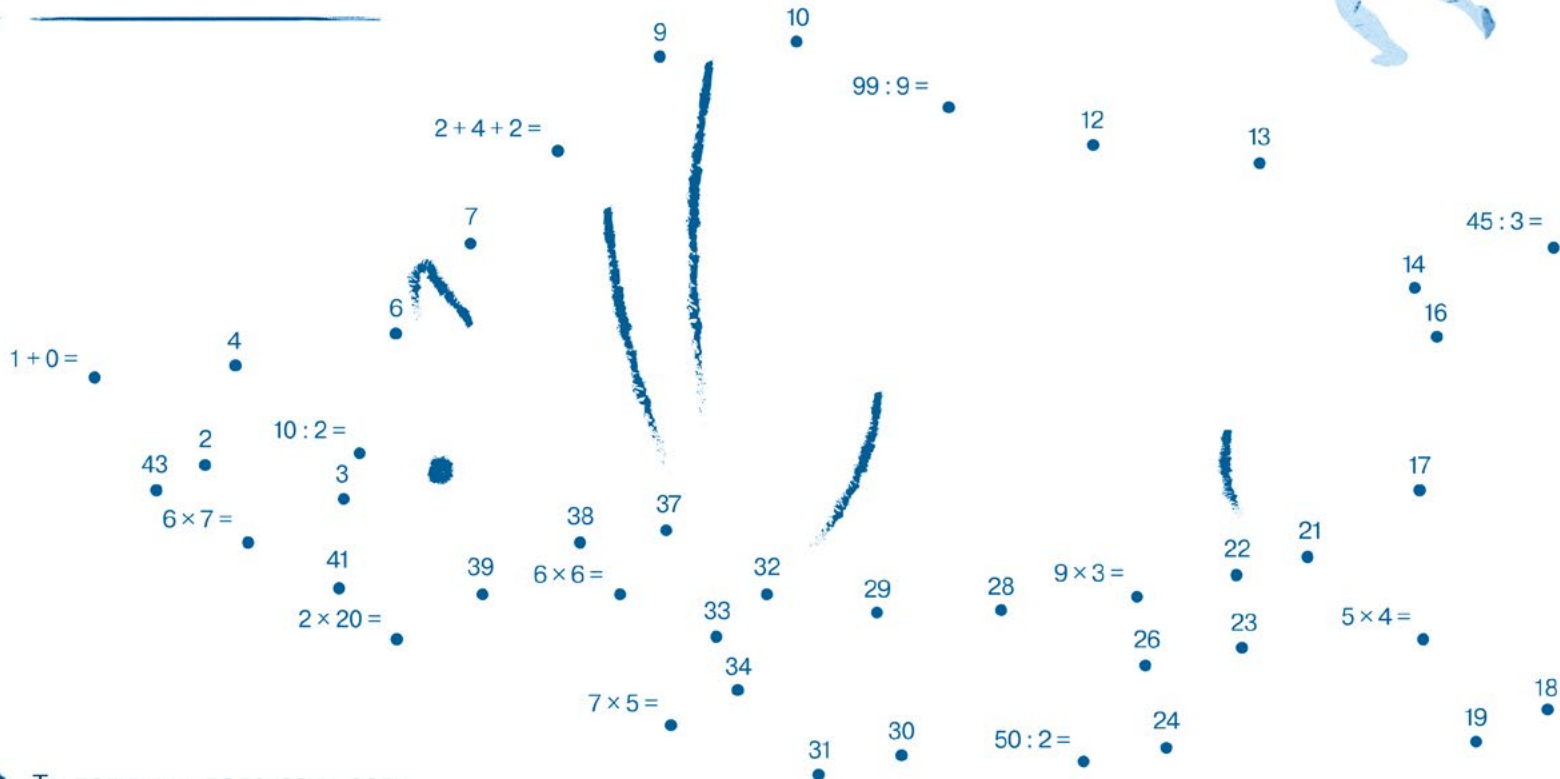


ЛУЧШЕЕ В
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ
WWW.BESTSPB.RU

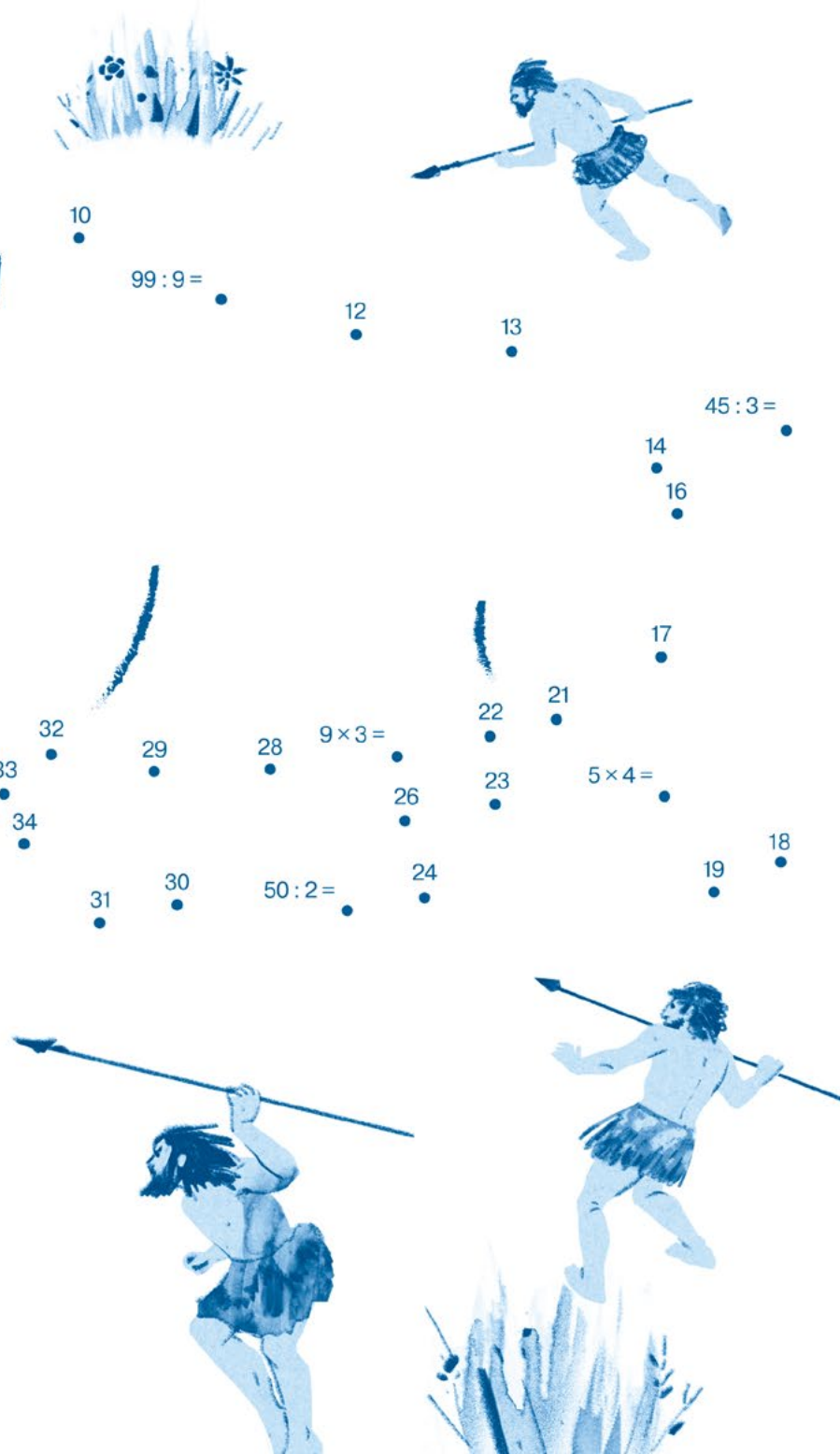
текст: Елена Русакова
рисунки: Наталья Ямщикова

По «бабушке» ходили ещё первобытные люди, которые охотились на пещерных львов и шерстистых...





Ты получишь подсказку, если последовательно соединишь линиями точки. Чтобы узнать, в каком порядке их соединять, произведи вычисления.





Витрина

«Минеральная часть почвы»

Клетки твоего организма состоят из различных химических элементов.

Есть они и в почве.



Волосам, коже, костям необходим кремний. Он есть в № 27:

Железо делает красными и почву и кровь. Оно есть в № 24:

Чтобы сердце хорошо работало, нам нужен магний, его содержит № 29:

Для костей и зубов нужен кальций.

Он входит в состав минералов

№ 11 и № 5:

№ 17 _____

содержит калий, без калия не обойдёшься и ты.



Наши предки часто представляли почву в виде женщины – богини плодородия. Найди её изображение (их несколько!).

Какими символами люди в разных странах наделяли этих богинь?

Есть ли что-то общее в этих изображениях?

Со славянской богиней плодородия ты встретишься в Музее игрушки.

Нарисуй свою богиню плодородия и отправь на почту музея:

soilmuseum@bk.ru

Лучшие работы мы поместим на наш сайт.



Продолжение маршрута:

Государственный Эрмитаж
Музей игрушки
Музей-квартира А. А. Блока

© Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)

© Е. А. Русакова (текст, 2015)

© Н. М. Ямщикова (рисунки, 2015)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 328-54-02 или на сайте музей-почвоведения.рф



Игра-путешествие «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!» 2015

9–12 лет маршрут

Облик, образ, образец

Центральный музей почвоведения имени В. В. Докучаева



museum12345.ru