



Условные обозначения:



запиши,
нарисуй



обсуди со
взрослым



идём
далее



после
путешествия



продолжение
в другом музее

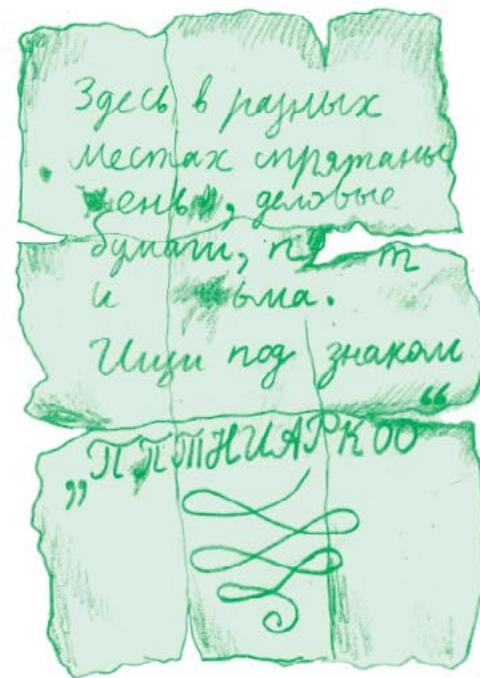


подсказка

**Привет, я – Лев Понарошку.
А как тебя зовут? _____**

Я люблю всё таинственное.
Сейчас я увлёкся поиском
кладов. Чтобы быть правильным
кладоискателем, надо хорошенько
изучить, что было найдено
до меня. Присоединяйся!

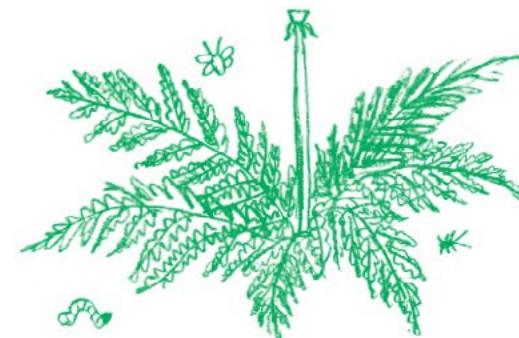
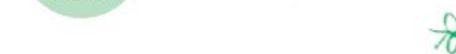
**А вот и письмо-инструкция.
К сожалению, оно
немного испорчено.**



Цветок этого растения даёт
способность находить клады.

Лев Понарошку: Кстати,
в старину считалось, что
этот цветок распускается
только на одну ночь, а сейчас
ботаники уверены, что его
вовсе не существует.

**Представь, каким
он мог бы быть.**



I.

Лев Понарошку: Исследуй
найденный в огороде в деревне
Лялицы клад шведских
монет номиналом 1 эре.



(номинал = стоимость)



**Различаются ли они
между собой?**



**В каком году они
были отчеканены?**

**Как в русскую деревню могли
попасть шведские монеты?**

Выбери подходящие ответы
или предложи свою версию:

- они были спрятаны в минуту опасности во время войны;
- в 17-м веке эти земли принадлежали Швеции;
- это подарок от шведов русскому крестьянину.



2.

Лев Понарошку: Этот клад
18-го века (756 монет) был
найден на поле деревни Собинка.

**Зарисуй вензель с монет
и отгадай, кто тогда
правил Россией.**



Интересно, это большой клад или маленький? В те времена на пять копеек можно было купить: топор, или замок, или два мешка ржи. Корова стоила один рубль.



Сколько таких монет нужно было для покупки коровы?



3.

В начале 19-го века в России произошёл дворцовый переворот, и правитель стал Александр I. Сторонникам прежнего императора пришлось скрывать свои симпатии.

Лев Понарошку: Отгадай, что было спрятано на чердаке старого дома в Тихвине:



Найди этот предмет.



Кто здесь изображён?



Как ты думаешь, почему этот предмет оказался на чердаке? Почему владелец дорожил им?



4.

Металлическую коробку нашли под полом старой дачи начала 20-го века в Гатчине. В коробке были спрятаны бумажные деньги.



А что в ней хранилось раньше?



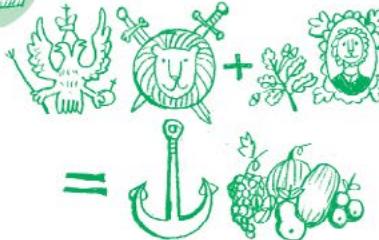
Можно ли сейчас на эти деньги что-то купить?

Где сейчас примут такие деньги?

- В банке;
- в продовольственном магазине;
- в антикварном магазине;
- в музее.



Какое послание передано на купюре с помощью символов?



5.

Лев Понарошку: Люди прятали клады в земле, на чердаках, под полом... Старинные документы были спрятаны в секретере и папкулке с потайными ящичками в городе Тихвине.



Рассмотри эти деньги. На купюре какого номинала встречаются все эти символы?



Почему секретер так называется?

Партнёры:



СТОИК

Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



текст: Вера Андроханова
рисунки: Артём Костюкевич

Рассмотри модель шкатулки.
Найди потайные яички.

Придумай надёжное место, где
клад никогда не найдут, и скажи
о нём по секрету своему спутнику!



В Музее-усадьбе
Г. Р. Державина
ты найдёшь даже
потайной ход!

6.

Лев Понарошку: Среди бумаг из Тихвина – завещание, документы на покупку земельного участка и денежные счета.

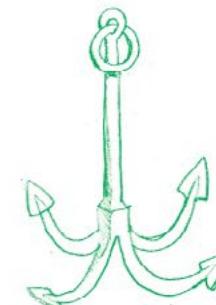
Также там оказался счёт на покупку четырёхлапых якорей, который меня заинтересовал.

Я отправился по адресу:



Найди адрес на
счёте и запиши.

Но якорями там не торгуют.
Как ты думаешь, почему?
(С тех пор прошло ____ года.)



Рассмотри старинные рекламные
объявления и современные
фотографии зданий. Найди
на современных снимках
место, где располагалась
«Железная торговля».



Что осталось на
прежнем месте?



Что изменилось?

7.

Также в секрете находились письма
детей. Больше века тому назад
родители сохранили эти послания.

Век = _____ лет.



Что говорит о том,
что эти письма были
написаны так давно?



a)

б)



Какие записки
писали папе дети
Фёдора Михайловича
Достоевского, ты узнаешь
в музее этого писателя.





Дома напиши открытое письмо своим близким, постараися сохранить его для потомков!



8.

Лев Понарошку: Теперь стало понятно, что сказано в письме! Впиши в его текст недостающие буквы.

Сейчас все эти находки хранятся в музеях, потому что:

- эти вещи обветшали, их нельзя использовать по назначению;
- сотрудники музеев собирают предметы с историей;
- в музее есть охрана, и их оттуда точно не украдут.



Всё ли мы нашли?

**Если найдёшь здесь клад,
забери его с собой!**



DO ВСТРЕЧИ!



▲ E T -
OKSHEI.
▼ X I .

© Центр развития музейного дела
(концепция программы, 2005)

© В. О. Андроханова (текст, 2016)

© А. В. Костюкович (рисунок, 2016)

О других программах нашего музея
можно узнать по телефону 579-63-36
или на сайте lenoblmus.ru

Игра-путешествие «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

Со временем

9–11 лет

остановка:

**Музейное агентство,
Выставочный зал
«Смольный»**

