

Привет!

По каким приметам мы определяем время на старой фотографии или в фильме? Каждая эпоха проявляется в тысячах деталей.



Условные обозначения:



обсуди со спутником



смотри копию документа на столе



читай этикетку



рассмотри внимательно



в другом музее



запиши, нарисуй

На выставке «Еда – дело государственное» о событиях 20-го века рассказывают только предметы и документы, связанные с едой.

Первая мировая война (1914–1918)

1 В городах воюющих стран продукты стали распределять по продовольственным карточкам.

Прочитай листовку «От Правления Воронежского городского продовольственного комитета».

Обыватель – постоянный житель какой-то местности.

шкала времени 1914 1915 1916 1917

Воронеж, майский день 1917 года, семь часов утра. У дверей хлебной лавки собрались люди, чтобы «отovarить» карточки на хлеб.

Руководствуясь правилами, впиши номера людей в очереди за хлебом.



1917

Революция 1917 года Военный коммунизм (1918–1921)

Лозунги молодой советской власти были связаны с базовыми потребностями людей – тем, без чего невозможно прожить.

1 Какие потребности человека можно назвать базовыми?

2 Найди лозунги о еде на экспонатах в угловой витрине.



Апостол Павел, 1-й век н. э.: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь».



Владимир Ульянов (Ленин), 20-й век: «Кто не работает, тот да не ест».

Цитату из Библии советские лидеры превратили в принцип распределения продуктов.

Перечисли экспонаты, на которых написан этот лозунг:

1918

3 На основе принципа «Кто не работает, тот не ест» был разработан «**классовый паёк**».

Изучи текст документа.

Согласно теории Карла Маркса, в зависимости от того, как человек получает средства к существованию, он принадлежит к одному из классов. Два главных класса: буржуазия (владельцы предприятий, банкиры и т. п.) и пролетариат (трудящиеся).

Определи, к каким категориям снабжения относились люди разных профессий, и узнай, сколько фунтов хлеба они получали по карточкам на два дня.

1 фунт примерно равен 454 граммам.



1918
1919
1920

НЭП (1921–1928)

В ходе Гражданской войны в стране начался голод. Советская власть пыталась побороть его, временно разрешив частный бизнес. Это называлось **НЭП** – новая экономическая политика. Предприниматели-нэпманы открывали рестораны и кафе, где торговали по рыночным ценам.

4 Изучи листовку «Обеды» петроградского ресторана-кафе «Амбир».



Два блюда – _____ рублей.
Четыре блюда – _____ рублей.

В 1921 году рабочий в Петрограде зарабатывал примерно 70 миллионов рублей в год.

Сосчитай, на сколько визитов в «Амбир» хватило бы его годовой зарплаты, если бы он заказывал обеды:

– из двух блюд _____
– из четырёх блюд _____

Индустриализация (с 1928)

Новую страну решили строить быстрыми темпами. Покупка продуктов, приготовление блюд и семейные трапезы отвлекали граждан от труда и общественной жизни, поэтому «новый советский человек» должен был есть вне дома.

5 Плакат «Долой кухонное рабство!»

И вот хозяйка сидит в столовой и ест (предположим) куриный бульон. Бульон, который она взяла за очень низкую плату, который варился в громадных котлах девушками в халатах.

(Ярослав Смеляков, «Над Москвой летят дирижабли», 1931 год)

На этом плакате изображено учреждение, где работали «девушки в халатах».

Запиши название учреждения:

Как ты думаешь, реальность или мечту описывал поэт?

Если хочешь узнать, сохранились ли в наши дни в Петербурге здания довоенных фабрик-кухонь, зайди на сайт citywalls.ru

1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927

1928
1929
1930
1931

Категория снабжения	Профессия/ занятие человека	Количество хлеба
Первая категория		
Вторая категория		
Третья категория		

Партнёры:



СТОИК

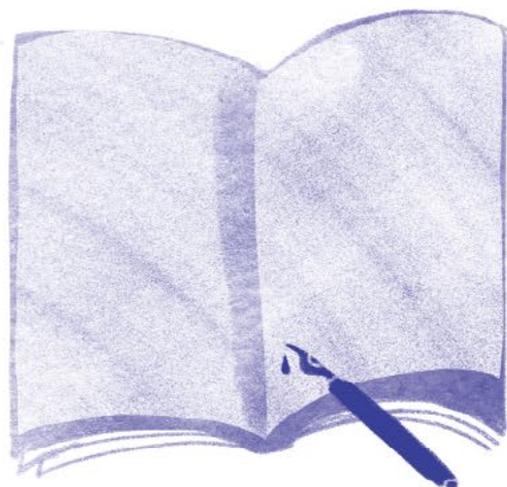
Информационные партнёры:



Текст: Елена Лысенко
Рисунки: Наталья Ямщикова

- 6 Прочти сатирические произведения из журнала «Крокодил», в которых описываются учреждения **общепита** – общественного питания.

Представь, что ты – посетитель(ница) столовой того времени. Перед тобой – «Жалобная книга». Здесь ты можешь оставить свою жалобу.



- 7 Найди в витрине посуду с клеймом **Всенарпита**.



- Выпиши **лозунги** – «рецепты» по улучшению работы заведений общественного питания:

- А что бы ты предложил(а) делать для решения проблем общепита?

Пройди в следующий зал.

- 8 Подойди к картине «Праздник у стахановца».



Эта картина – свидетельство того, что *(вычеркни неправильный ответ)*:



1. Стахановцы, перевыполняя нормы выработки, получали возможность питаться лучше, чем другие рабочие.
2. В конце 30-х годов власть хотела показать, что жизнь трудящихся стала более благополучной.
3. В это время в советской России стала проводиться антиалкогольная кампания.
4. Домашняя кухня перестала восприниматься как «пережиток».

- 9 Найди в витрине экземпляр первой кулинарной книги для домашних хозяек, изданной в СССР.

Какая пища, с точки зрения авторов, правильная?

! Подсказка – в названии книги.

1. _____
2. _____

Эта книга переиздавалась много раз, общий её тираж – 10 миллионов экземпляров! Содержание первых двух изданий можно посмотреть на мониторе компьютера.

- ! Есть ли в твоей семье книга с таким названием?



В годы Великой Отечественной войны о рецептах праздничных блюд пришлось забыть. Как люди справлялись с тяготами того времени, ты узнаешь на маршруте в **особняке Румянцева**.

- 10 В первой версии книги «О вкусной и здоровой пище» рассказывалось о новинках американского **фастфуда** (попкорне и гамбургере). В послевоенных изданиях эти статьи отсутствовали.

При создании этой книги глава СССР Иосиф Сталин предложил заменить заметкой о русском квасе упоминание об одном напитке.

1974

Догадайся, что это за напиток, и найди в витрине соответствующую бутылку.



Это _____.
Дорисуй этикетку.

Этикетка к экспонату № 18.
Когда в нашей стране его впервые стало возможно купить?

Отметь на шкале времени год первого издания книги «О вкусной и здоровой пище» и дату начала производства советской пепси-колы.

1960–1980-е годы

11 В 1970-х годах карточек на продукты уже не было, но продовольственного изобилия не наблюдалось. Многие товары были **дефицитом** (от латинского deficit – «недостаёт»).

Дефицитные продукты редко появлялись в магазине, но иногда их продавали через столы заказов.

12 Изучи бланк заказа. Его заполнил один инженер, рассчитывая получить для своей семьи продукты к новому году столу.



1978

Общая сумма заказа – _____ рублей.

Среднемесячная зарплата инженера в те годы – 120 рублей. Какой процент от зарплаты ушёл на покупку продуктов для праздника?

_____ процентов.

Перестройка (1985–1989)

12 Перед распадом Советского Союза вновь появились продуктовые карточки, но их чаще называли

БАТОНЫ

На стенде – фотографии людей, покупающих продукты.

Разгадай слово – символ добывания еды в СССР.



Есть ли сегодня очереди, талоны или дефицитные продукты?

Обведи приметы нашего времени – упаковки для продуктов, которые могли появиться только совсем недавно:



Возвращаясь домой, обсудите, какие продукты и правила их потребления могут ждать нас в будущем.

▲ ≡ Т -
○ К ≡ ≡
▽ ≡ И •

© Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)

© Е. А. Лысенко (текст, 2016)

© Н. М. Ямщикова (рисунки, 2016)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону: 233-70-52, 313-61-63 или на сайте www.polithistmuseum.ru

Со временем

12–13 лет

остановка:

Музей политической истории России

