



**ПРИВЕТ!  
Я МАШИНИСТ ПАРОВОЗА,  
И МНЕ СРОЧНО НУЖЕН  
ПОМОЩНИК!**

Все поезда ходят по расписанию. Важно точно знать, сколько времени занимает путь от одной станции до другой. Давай составим наш график движения по маршруту.

Попроси своего спутника записывать время твоего прибытия на каждую станцию – в кружок, рядом с её названием.

### Условные обозначения:



рассмотри внимательно



продолжение в другом музее



запиши, нарисуй



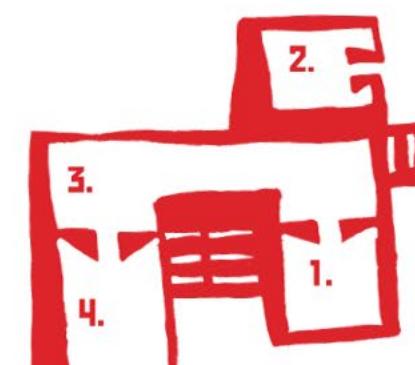
задание после путешествия



вместе со взрослым



**Наш поезд  
отправляется!**



### 1. Станция Проворная

Эта станция названа так в честь одного из паровозов. Найди тот самый «Проворный».

Этот паровоз возил пассажиров из Петербурга в Царское Село. Дорога занимала примерно 30 минут.

Много ли это? Ты можешь сравнить со своими маршрутами.



Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться от дома...



...до любимой детской площадки?

минут



...до детского сада / школы?

минут



...до нашего музея?

минут

Как можно получить пар?  
Обведи то, что для этого нужно



песок



огонь



мельница



ветер



вода



полено



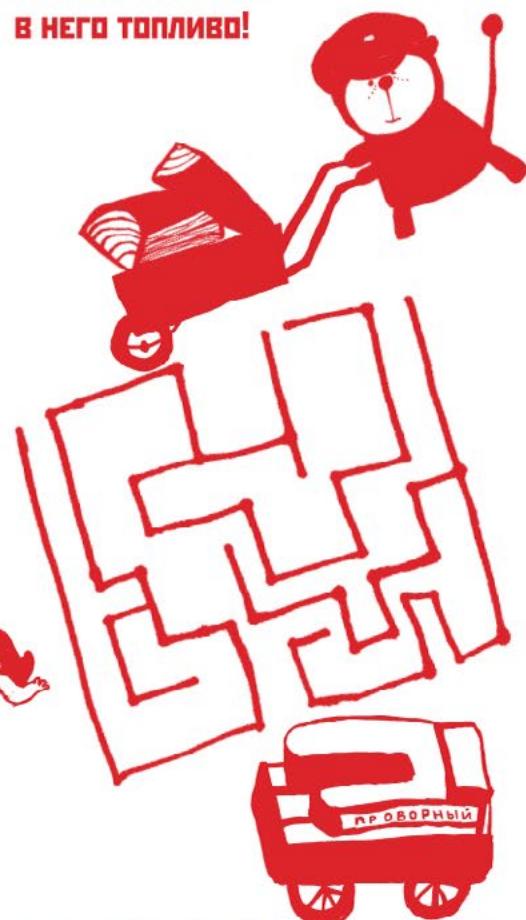
Сразу за паровозом следует особый вагон. Рассмотри его и предположи, для чего он нужен.



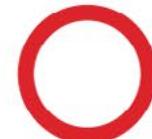
Как он называется,  
ты узнаешь, разгадав ребус.



ДАВАЙ ЗАГРУЗИМ  
В НЕГО ТОПЛИВО!



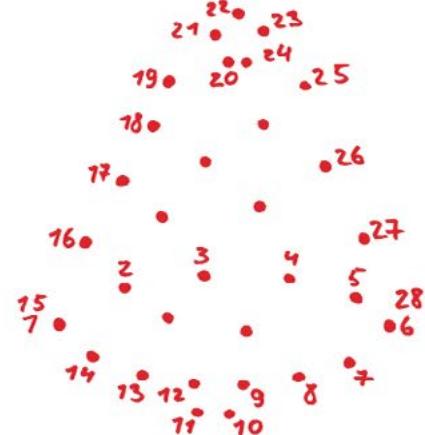
Теперь топлива нам хватит  
надолго – и мы не будем тратить  
время на лишние остановки.  
Следуй указателям  
до следующей станции.



## 2. Станция ЦАРСКАЯ

Мы прибыли на станцию  
ЦАРСКАЯ. Давай передохнём  
и осмотримся.

С помощью какого предмета  
раньше сообщали о прибытии  
поезда? Соедини точки –  
и ты узнаешь,  
верна ли твоя догадка.



Найди в зале этот предмет.  
Его младший брат поможет  
тебе подать сигнал о том,  
что мы добрались до станции.



В каких ещё случаях  
в прежние времена  
использовали колокол  
для передачи срочной  
информации?



Животные тоже  
используют сигналы.  
Как бобр предупреждает  
свою семью об опасности,  
ты узнаешь в Зоопарке.

Чтобы всё на железной дороге  
происходило вовремя,  
её работники всегда должны  
быть на связи. Дежурные  
по станциям отправляли друг  
другу сообщения с помощью  
особого аппарата. Он позволял  
передать информацию  
за считанные минуты!



Соедини слова и картинки –  
и догадайся, что это.



ДАЛЕКО ВИЖУ



ДАЛЕКО СЛЫШУ



ДАЛЕКО ПИШУ

Найди такие аппараты  
в зале. Некоторые  
из них зашифровывали  
сообщения,  
а некоторые – нет. Найди  
те, что использовали шифр.



Партнёры:



СТОИК

Информационные партнёры:



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



Текст: Полина Борисова,  
Анна Курдюкова  
Рисунки: Яна Михалко

Обычно для телеграмм использовали азбуку Морзе - шифр, где буквы заменяют точками и тире.

Расшифруй:

•--- •- ---• - --- -•

A	•-	R	•--
Б	-•••	С	•••
В	•---	Т	-
Г	-•-	У	••-
Д	-••	Ф	••--
Е	•	Х	••••
Ж	•••-	Ц	-•--
З	-•••	Ч	---•
И	••	Ш	-----
Й	-•--	Щ	-•-
К	-•-	ъ	•--•--•
Л	-•••	ы	-•--
М	--	ь	-••-
Н	-•	э	••••••••
О	-•--	ю	••--
П	•---•	я	•-•-



По железной дороге перевозят пассажиров и грузы.

Наша задача – забрать товар со станции. Какие товары мы можем увезти в этих вагонах?  
(Соедини стрелочками.)



Найди в зале самый большой вагон. Что в нём перевозили?



Важно не только вовремя доставить груз, но и как можно скорее освободить вагон.

Для этого в вагоне есть СЕКРЕТ, НАЙДИ ЕГО. ЧТО ЭТО?



Когда не было железных дорог, товары из дальних стран приходилось ждать очень долго. Сколько времени везли в Россию чай, ты узнаешь в Музее хлеба.



Отправляемся дальше!



### 3. Станция Победа

На этой станции собраны вещи, которые рассказывают о Великой Отечественной войне.



Война продолжалась с ..... по ..... год.

СКОЛЬКО ЛЕТ ОНА ШЛА? .....

А СКОЛЬКО ЛЕТ ТЕБЕ? .....

Во времена войны железные дороги продолжали работать. Но поездам было непросто соблюдать расписание, когда шли обстрелы и бомбёжки.

Тем более важно было своевременно передать сообщение со станции на станцию.

Найди в витрине «Кабинет дежурного по станции» то, что помогало работникам железной дороги быть на связи.

.....  
Дежурный связался со следующей станцией и сообщает, что мы можем отправляться уже сейчас.

Но часы в кабинете дежурного остановились, он не сможет передать точное время нашего отправления! Нужно сверить часы.

Найди часы в витрине с телефоном и нарисуй их. Расположи стрелки на рисунке так, чтобы они показывали правильное время.

Теперь часы идут точно! Какие звуки они могут издавать? Изобрази их.

**ПОЕХАЛИ ДАЛЬШЕ!**

## Ч. Станция Сортировочная



Мы привезли грузы, теперь их отправят в разные города.

Внимательно рассмотри макет станции. У неё есть особенность, которая помогает вагонам быстро попасть на нужные пути. Что это?

Многие дети любят кататься с неё зимой!

.....  
Помоги вагончикам отправиться в нужном направлении. Поставь их номера рядом с названиями городов.



Запиши в пустые графы время твоего прибытия на каждую станцию.

Станция Проворная

Станция Царская

Станция Победа

Станция Сортировочная

График движения на железной дороге – как распорядок дня для человека.

Составь для себя распорядок выходного дня – и увидишь, как много ты сможешь успеть.

ВРЕМЯ	ДЕЛА

**Спасибо за помощь!**

**До новых встреч!**

▲ ≡ T -  
O K ↴ ≡ \*  
▽ X I \*

© Центр развития музейного дела (концепция программы, 2005)

© П. Ю. Борисова, А. В. Курдюкова (текст, 2016)

© Я. В. Михалко (рисунки, 2016)

О других программах нашего музея можно узнать по телефону 315-14-76 или на сайте cmzt.narod.ru

Игра-путешествие «12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

## Со временем

**5–8 лет**

**остановка:**

**Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации**

