

Здравствуй!

100 лет назад здесь жил поэт Александр Блок. Поэт умеет перевоплощаться с помощью слов. Он может превратиться в героя, сказочное существо, может понимать язык животных, ветра или деревьев. Такие превращения в искусстве называют образами, а Блок иногда называл их масками.

### Условные обозначения:



прими позу,  
изобрази  
движение

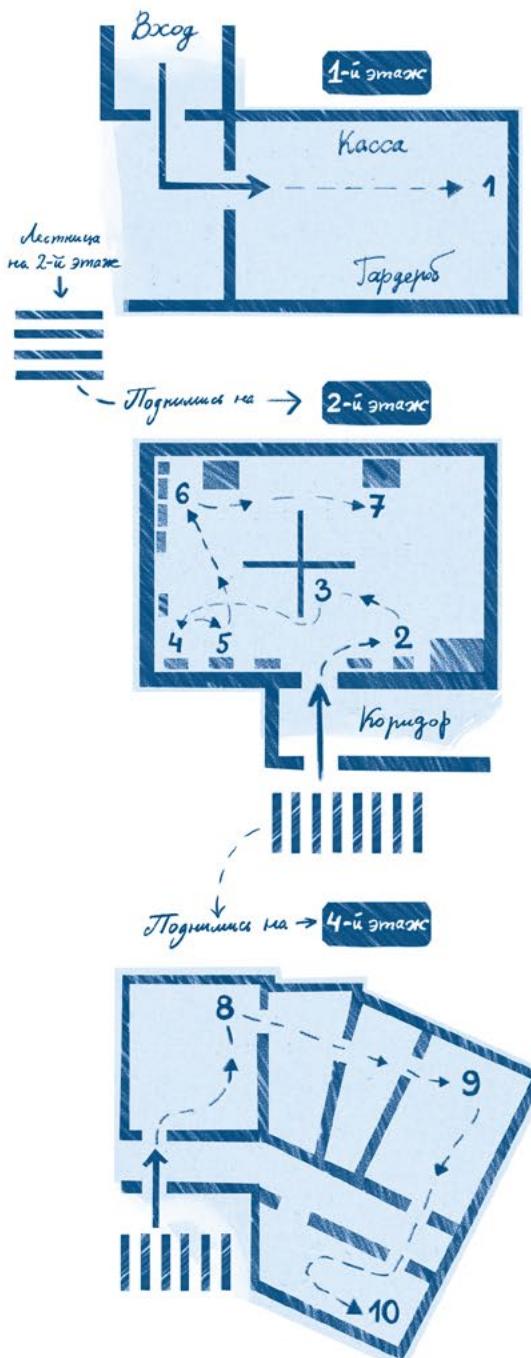


запиши,  
нарисуй



обсуди со  
спутником

### Схема маршрута



Разыщи маски, поселившиеся в музее поэта, и посмотри, как они оживали в его стихах.



### Предмет №1

1-й этаж, касса

Рассмотри фотографию **Александра Блока**. Как тебе кажется, это привычное выражение его лица – или на нём застыла маска?



В 1900-х годах, когда было сделано это фото, – для того чтобы снимок получился, человек должен был оставаться перед камерой неподвижным несколько минут.



### Предмет №2

2-й этаж, Большой зал

Чтобы стать маской,  
не обязательно  
прятать лицо.

Найди на стене  
эту фотографию.



Можно по-разному смотреть на маску:



изнутри маски (через маску)



на маску



маска на маску

Какие строки соответствуют этим рисункам? (Соедини линиями текст и картинки.)

Для превращений поэты используют необычные слова.

И кровь бросается в **ланиты**,  
И слёзы счастья душат грудь.

И крылатыми **очами**  
Нежно смотрит высота.

Прекрасный **лик** горит любовью,  
Но вёщей правдою звучат  
**уста**

Найди и отметь на картинке уста,  
лик, ланиты и очи.

1

Я видел принца над потоком,  
В его глазах была печаль.  
В оцепенении глубоком  
Он наблюдал речную сталь.

2

Я – Гамлет. Холодаеет кровь,  
Когда плетёт коварство сети.  
А в сердце первая любовь  
Жива, к единственной на свете.

3

Я видела в каждой былинке  
Дорогое лицо его страшное...  
Он ушёл по той же тропинке,  
Куда уходило вчерашинее –  
уходило вчерашинее.



### Предмет №3

Следующая маска изображает не человека, а фантастическую птицу.

 Посмотри, как нарисовал это существо **Виктор Васнецов**.



Блок посвятил этой картине стихотворение, – найди его на стене и прочитай. Что было важно показать художнику? А что – поэту?




---



---



---

Какие слова из стихотворения могли бы описать и твоё впечатление от картины?




---



---

 Какое слово в стихотворении повторяется чаще всего? Что оно означает?

---

 Блок часто сравнивал себя с этой птицей. Почему, как тебе кажется?

---



### Предмет №4



Эта маска прячется в углу зала.

 Найди её в витрине и на рисунке.

 Попробуй повторить позу Пьеро на рисунке. В каком настроении тебе захотелось бы принять такую позу?




---

В пьесе Блока «Балаганчик» Пьеро говорит:

Нарумяню лицо моё, лунное, бледное,  
Нарисую брови и усы приkleю...

 Дорисуй маске брови и усы.

Изменился ли у неё характер?

 Маска Пьеро была очень близка Блоку. Как ты думаешь, почему?

– Он находил Пьеро забавным.

– Маска помогла поэту посмеяться над его несбывшимися мечтами и пережить печаль.

– Пьеро был его любимой детской игрушкой.



### Предмет №5

 Найди маску на обложке книги.



Я – звезда мечтаний нежных,  
И в венце метелей снежных  
Я плыву, скользя...

Партнёры:



СТОИК



Маковикофф

При поддержке:



наша надежная типография  
БЫСТРЫЙ ЦВЕТ  
FASTCOLOR.RU



АУДИОГИДЫ.RU

Информационные партнёры:



РАДИО РОССИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕДОМОСТИ



KidsReview.ru

ЛУЧШЕЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
www.BESTSPB.RU

текст: Анастасия Захарова  
рисунки: Наталья Ямщикова

30 стихов из цикла «Снежная маска»  
Блок посвятил одной женщине.

Найди её фотографию и запиши имя.



Поэт называл её также звездой  
с «живым огнём крылатых глаз».  
Как глаза могут стать крылатыми?



Нарисуй.



Разыщи на стене цыганку.  
Кем по профессии была женщина,  
изображённая на фотографии?



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

В какой роли она изображена?

(Посмотри  
на программку  
к спектаклю.)



В движеньях гордой головы  
Прямые признаки досады...  
(Так на людей из-за ограды  
Угрюмо взглядывают львы.)

Как ты думаешь, эти стихи посвящены  
героине оперы или живому человеку?  
Почему?



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Среди масок можно встретить не  
только литературных героев, но  
и аллегории – изображения какого-  
нибудь чувства или понятия в виде  
живого существа либо конкретного  
предмета. Этот приём часто приме-  
няется в искусстве.

Расшифруй надпись и найди книгу  
с таким названием.

ТРУУКБ Д  
ТРЁПЭЧ  
СЖУПБЧ

Ключ: В = А, Г = Б, Д = В, ...

Рассмотри её обложку. Так художник  
**Николай Калмаков** представлял  
себе Россию. А теперь прочитай  
в витрине, какой образ выбрал  
для своей Родины Блок.

Попробуй нарисовать эту  
аллегорию.



Поднимись на 4-й этаж и зайди в кабинет. Здесь маски переселялись в стихи.

**Вот прошёл король с зубчатым  
Пляшущим венцом.**

**Шут прошёл в плаще крылатом  
С круглым бубенцом.**

**Дамы с шлейфами, пажами,  
В розовых тенях.**

**Рыцарь с тёмными цепями  
На стальных руках.**

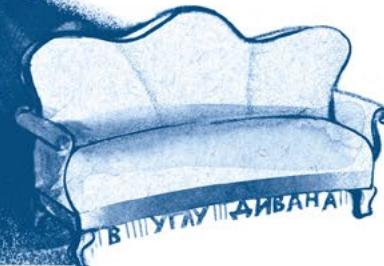
Осмотрись по сторонам. Выбери в кабинете место, откуда поэт мог смотреть на тени на стене.

Отметь это место на плане.



Я какие хочешь сказки  
Расскажу,  
И какие хочешь маски  
Приведу.

Название стихотворения подскажет тебе это место в кабинете.



Найди на подоконнике забавный рисунок – **шарж**.

Он сделан рукой хозяина квартиры. Сравни этот рисунок с изображением Мадонны со сложенными руками, висящим на стене. Для Блока это были две маски одной и той же женщины. Пройди в дальнюю комнату – там ты найдёшь её портрет.

Это \_\_\_\_\_



**Любовь Дмитриевна** была актрисой. Встань перед зеркалом. Найди текст, который учила когда-то Любовь Дми-

триевна. Нарядись в костюм Пьеро или Кармен (воротник и маска Пьеро; веер и юбка Кармен) и попробуй разыграть сценку перед зеркалом вместе со своим спутником.

Какую маску тебе хотелось бы иметь? Попробуй нарисовать её, а потом описать в стихотворении-синквейне. «Маску» для такого стиха ты найдёшь в комнате по другую сторону коридора.



Не забудь «примерить» стоящие здесь большие «маски» – тантамарески.



#### Продолжение маршрута:

Государственный Эрмитаж  
Центральный музей почтового ведения  
Музей игрушки

© Центр развития музеиного дела  
(концепция программы, 2005)

© А. А. Захарова (текст, 2015)

© Н. М. Ямщикова (рисунки, 2015)

О других программах нашего музея можно узнать по телефонам: 713-86-31, 713-86-16 или на сайте [spbmuseum.ru](http://spbmuseum.ru)



Игра-путешествие  
«12345 –  
я иду искать!»  
2015

## 9–12 лет маршрут

**Облик, образ, образец**

Музей-квартира А. А. Блока



[museum12345.ru](http://museum12345.ru)